

國立和美實驗學校 109 年度校園安全及空間規劃暨

無障礙諮詢小組委員會議紀錄

時間：中華民國 109 年 3 月 31 日中午 12 時 00 分

地點：校史室

主席：吳星宏校長

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞

貳、業務報告：

- 本校經申請獲教育部國教署補助「108 年度補助改善無障礙校園環境計畫」，改善舊有教職員工使用之廁所空間，於行政大樓東側 1 樓及 2 樓設置 4 間無障礙廁所，現已完工並於 109 年 2 月 7 日驗收合格，施工期間造成不便之處，感謝同仁配合。

參、提案討論：

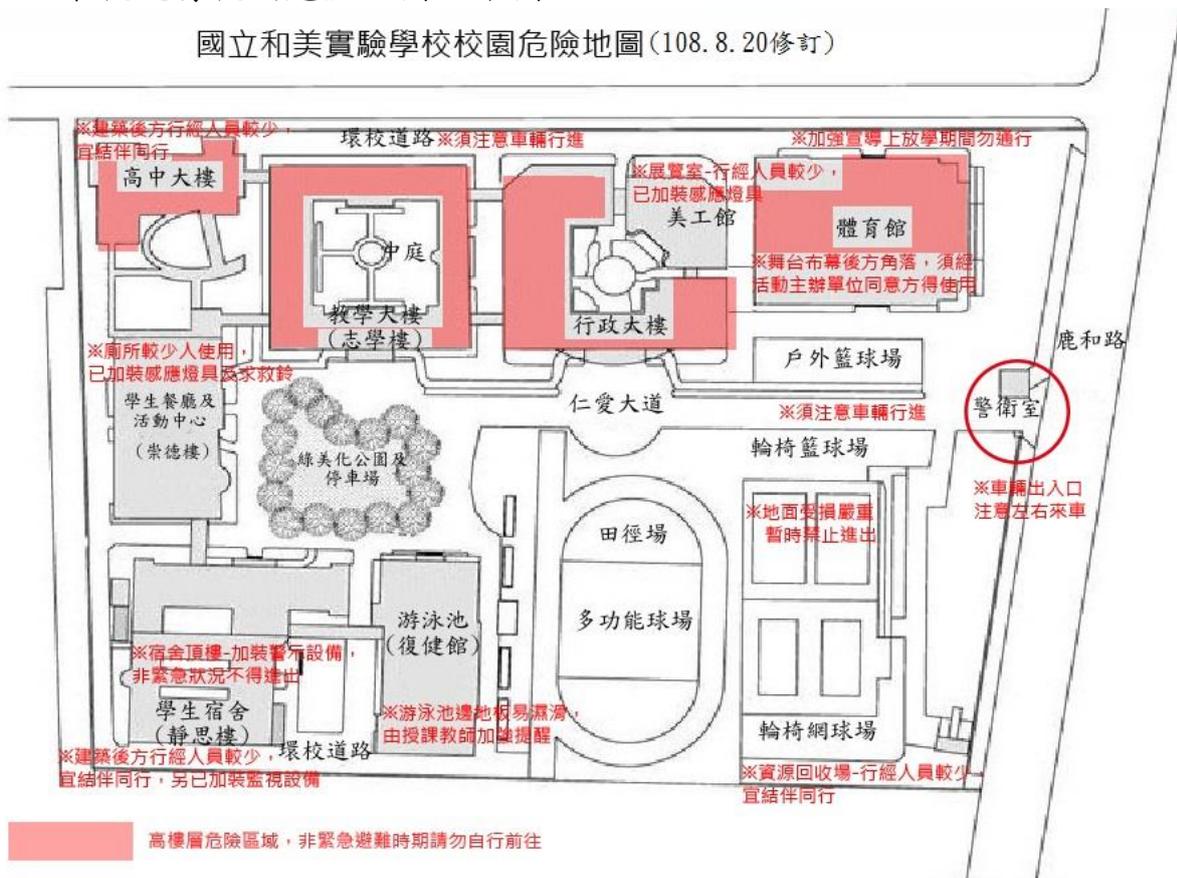
提案一：本校校園危險/安全地圖是否增修案，提請討論。

提案單位：總務處

說明：

- 本校現有校園危險地圖如下圖 1。

國立和美實驗學校校園危險地圖(108.8.20修訂)



- ◇ 前次修訂係依據教育部 108 年 1 月 14 日臺教學(五)字第 1080004097A 號函辦理，將「高樓層危險區域」納入校園安全地圖。

二、 本校現有校園安全地圖如下圖 2。

國立和美實驗學校校園安全地圖(108.8.20修訂)



決議：

- 一、 本次校園危險地圖新增崇德樓 2 樓偏遠地區，提醒應結伴同行，校園安全地圖本次無修正意見，請依會議決議時間調整修訂日期後上網公告。
- 二、 體育館前水泥石柱請總務處連繫廠商移除，避免晚間視線不良造成師生絆倒。
- 三、 崇德樓 2 樓請總務處聯繫廠商規畫隱形鐵窗估價。

提案二：調整分組教室使用模式，提請討論。

提案單位：圖書館

說明：因應逐年實施 108 課綱相關課程，高中職需更多分組課程空間，目前分組教室共 11 間，明年教學區預計新增兩間分組教室，圖書館規劃將其中兩間教室，更換成一般課桌椅，約可容納 20-25 位學生，讓高中生及綜職科學生有更多分組空間可供使用。圖書館將依樓層分布，與師生使用便利性安排調整教室分布。

決議：本案授權圖書館併班級教室學年度調整作業，召開相關會議研議討論，惟仍應依日前均質化會議主席裁示，搜集各部別需求後整體思考合理安排與配置。

提案三：本校健力教室及跆拳道教室場地調整案，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、本校健力教室位處於復健館三樓，校園安全管控較為不易，因復健館一樓為游泳池，較為潮濕導致電梯時常故障，又場地為亞、帕運健力選手訓練場所，如電梯故障會造成選手常無法訓練或發生緊急事件會有逃生相關問題。
- 二、體育署於 106 年及 108 年進行體育班基層訓練站訪視皆提出跆拳道專項教室過狹長，不適合做為專項訓練場地，建議另尋校內空間作為規劃。
- 三、本校向國教署爭取經費擬於體育館後方增加鋁門隔間，並將現有器材室整併成健力教室，原有器材室體育器材移至器材室三、器材室七及器材室八。
- 四、健力教室規劃將移至體育館，原健力教室空間將改為跆拳道教室。

決議：通過，請學務處持續推動辦理。

提案四：本校輪椅籃球場及網(排)球場是否增建為太陽能光電球場，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、體育署於 109 年 2 月 13 日至本校進行學校設置太陽能光電風雨球場現場會勘後，評估本校 2 座輪椅籃球場及 2 面網(排)球場適合增建太陽能光電球場，面積約 2920 平方公尺。
- 二、如採鋪設浪板後加太陽能光電設備模式可先與校內進行討論後，詢問廠商投資意願，彰化縣若以浪板加設太陽能光電設備，需請領建築執照進行施工。
- 三、體育署查詢台電公司彰化營業處相關窗口得知本校周遭饋線 9K25 尚有足夠容量可使用，若未來確認施作光電球場，可事先函文台電公司進行饋線保留作業。

決議：經在場委員舉手表決共計 20 票同意，本案通過，請學務處提供相關招標需求，簽核後送總務處辦理招租事宜。

提案五：審議 108 學年度國立和美實驗學校推動身心障礙學生課程發展與學習規畫計畫空間規畫案，提請討論。

提案單位：教務處

說明：

- 一、為建置本校學生脈絡性課程發展，從第一學習階段至第五學習階段整體課程發展規畫，擬透過空間之重新規畫建置盤整校內課程與教學資源，並能協助學生發展接軌未來生活之能力，共爭取 625 萬經費改善本校國中生活教育教室、學生餐廳、學生宿舍、家政專科教室、美工

專科教室、商業專科教室、綜職專科教室等空間。

- 二、因應轉型綜合高中及課程需求，本校美工學程於 108 課綱攝影納入部定必修，商業經營學程建議與商業趨勢接軌嘗試網路商業平台亦有攝影棚需求，同時攝影棚可作為全校課程需求使用(例如高中部微電影)，有鑑於此擬增設規畫攝影棚空間，盤整目前分組節數釋放 1 分組教室空間。
- 三、目前因有校內實習空間之規畫，整合本校美工、商業經營、家政與綜職科，規畫於本校原餐廳廚房空間規畫整合便利商店及校內實習空間，因應目前校內實習空間於崇德樓三樓，作為商業空間使用率不大僅有飲料調製或烹飪烘焙準備室功能，建議應回歸空間應有定位，實習商店調整至一樓餐廳廚房，飲料調製調整至一樓與校內實習空間整併。另原於商業教室之貨架移至餐廳廚房規畫更完整之便利商店空間可供綜職科、商業學程整併使用學習貨品陳列等。
- 四、目前校內實習空間調整至一樓，建議原有崇德樓二樓實習商店調整為多功能教室，定位”分組教室/準備室”，因本校缺乏能容納較多學生之分組討論空間，而目前因應新課綱需有大量分組討論空間，建議此空間仍具備原有準備室功能並以可拼裝之分組討論桌椅進行規畫，提供 30 人以上之分組討論空間。
- 五、目前因應新課綱推動需有大量分組討論空間，牽涉高中職有 1.5 倍跑班選修課程，建議調整軍訓教室為分組討論空間並規畫理財與證券類播放設備。

決議：經在場委員舉手表決共計 16 票同意，本案通過，請教務處持續推動辦理。

肆、臨時動議

動議一：丁、戊電腦教室位於頂樓且教室上方無遮陽板，上周電腦教室內溫度達攝氏 32 度，已影響學生上課品質。(洪鈞愷老師提案)

決議：

- 一、本案電腦教室頂樓受既有建物硬體建置及環境位置，不利推動隔熱屋頂及太陽光電系統增設。如經評估確有需求，仍以室內空調開放降溫方式為主。
- 二、電腦專科教室授權教師依實際需求開放冷氣並援往例由學校補助部分電費，惟開放冷氣期間仍請教師督促同學戴口罩上課。
- 三、電費補助額度請教務處教學組儘速依授課節數核算，簽核後送總務處文具室協助教師辦理儲值事宜。

動議二：校園內較缺乏適合國小部小朋友活動的平坦空間，因教室已擺滿輔具等物品，空間較小不易帶小朋友活動，平時只能帶小朋友走操場，希

望規畫一個適合小朋友活動的平坦空間。(沈貞誼老師提案)。

決議：請幼稚部及國小部老師協助提供意見，由學務處規畫怡心園機車停放空間分隔及學生活動空間增設，先行備妥改善方案及經費需求，視情況向主管機關相關計畫申請。

伍、主席結論

- 一、因應新課綱推動需有大量分組討論空間，校園空間請各業管單位需經整體規畫考量，以利提高空間使用率。
- 二、圖書館研討室是否可當做分組教室，請圖書館參考他校圖書館複合式之概念再思考。

陸、散會(13:25)