

國立和美實驗學校高中部學生選（轉）班群作業實施要點

100年6月7日行政會議通過訂定
106年3月28日行政會議通過修訂
109年7月7日行政會議通過修訂
110年7月13日行政會議通過修訂

一、依據：

教育部102年5月17日臺教授國部字第1020036366號函頒「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」規定。

二、目的：

為辦理高一、高二年級學生選轉班群，以確定其學習志向，配合其興趣專長及能力綜合評估，選讀適當班群，特訂本實施要點，依高一升高二學生性向，輔導選讀班群。

三、選轉班群實施方式與時程：

輔導教師於高一學生生涯規劃相關課程辦理興趣及性向測驗的施測及解釋，並請導師及輔導教師依測驗結果及個人志向協助輔導學生選填班群，由教務處辦理選班群說明會，針對生涯定向、大學學群探索與高中課程學習規劃進行系統性的說明，並參酌高一上學期學業成績、興趣測驗、性向測驗，及其他可供參考之競賽成績或相關資料辦理。

（一）選班群辦理方式：

1. 學生填寫班群時間為高一下學期結束前（五月底六月初）。

2. 選班群流程：

實輔處辦理性向測驗施測及解釋(九月)→實輔處辦理興趣測驗施測及解釋(十一月底)→實輔處辦理選班群相關課程(三、四月)→教務處辦理選班群說明會(五月)→學生填寫選班群調查表(五月)→實輔處辦理選班群輔導(五月)→教務處選班群作業辦理(五、六月)→分班群作業完成並公告(六月)。

（二）轉班群辦理方式：

1. 時間：

一年級升二年級暑期輔導結束前、二年級上學期結束前及二年級下學期結束前。

2. 流程：

學生於教務處公告轉班群申請結束前至教務處領表→教務處受理報名表並辦理轉班群會議→註冊組依據會議決議調整班級並轉知相關處室。

（三）注意事項：

學生在高二學期中，因成績核算問題，不受理轉班群申請，惟考慮學生選班群後嚴重無法適應其所選班群科目，應於第一學期結束前兩週內提出申請，由教務主任召

集相關教師召開轉班群會議，陳校長核定後，編入改選之班群就讀。轉班群後，上學期之科目成績仍以原班群評量成績登錄。

四、學生選班群後，因志趣不合或嚴重適應不良者得申請轉班群，惟以一次為原則，但學生於高一升高二暑期輔導結束前提出轉班群申請，考量學生僅透過暑輔非正式課程了解相關班群學習內容，尚無法確實瞭解是否有志趣不合及嚴重適應不良狀況，故此階段提出申請者，不列入轉班群次數。

五、本要點經行政會議討論，陳校長核准實施，修正時亦同。

國立和美實驗學校高中部 _____ 學年度選班群申請單

壹、說明：

- 一、本申請表繳交時間： 110 年 1 月 8 日。
- 二、請多方徵詢師長意見、輔導老師，並與家長充分溝通後再作決定。
- 三、一經班群確定後，由教務處註冊組依班群人數編班，學生不得要求選擇上課班級。
本學期完成編班並公告後，不受理學生更改上課班級與班群。
- 四、同學參加(暑期)輔導課程時，即依據班群編班公告之班級上課。
- 五、學生選班群後，因志趣不合或嚴重適應不良者得申請轉班群，唯限一次，轉班群時程請參閱選(轉)班群辦法。
- 六、請班長統一收齊後，盡速繳交給導師與輔導老師確認。(若有個別狀況可在告知班長後，自行繳交給導師及輔導老師)

貳、選班群申請：

班級座號	一年 班 號	姓名	
興趣/性向 測驗分數	(參閱附件一)	高一學期 成績單	(參閱附件二)
本人已經詳讀「國立和美實驗學校高中部選(轉)班群輔導辦法」， <u>初步決定選擇(請打✓)</u> <input type="checkbox"/> 理工生醫班群 <input type="checkbox"/> 法商文史班群			
輔導 老師 意見	<input type="checkbox"/> 尊重學生決定 <input type="checkbox"/> 建議學生再多考慮 (原因)		輔導 老師 簽名
導師意見	<input type="checkbox"/> 尊重學生決定 <input type="checkbox"/> 建議學生再多考慮 (原因)		導師 簽名
家長意見	<input type="checkbox"/> 本人同意敝子女決定 <input type="checkbox"/> 其他 ()		家長 簽名
本人已經詳讀「國立和美實驗學校高中部選(轉)班群輔導辦法」， <u>最後決定選擇(請打✓)</u> <input type="checkbox"/> 理工生醫班群 <input type="checkbox"/> 法商文史班群			
學生簽名： _____ 中華民國： 年 月 日			

國立和美實驗學校高中部 _____ 學年度 轉班群申請表

申請日期 年 月 日

學號		班級	二年 班	座號		姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	家長姓名		關係		電話	
原 就 讀 班 群				擬 轉 入 班 群			
<input type="checkbox"/> 理工生醫班群 <input type="checkbox"/> 法商文史班群				<input type="checkbox"/> 理工生醫班群 <input type="checkbox"/> 法商文史班群			
轉 班 群 原 因				家 長 意 見			
				家長簽章：_____			
原就讀班級導師意見				申請轉入班級導師意見			
原班級導師簽章：_____				(如申請轉入班群之班級數為兩班，則兩位導師皆須填寫) 轉入班級導師簽章：_____			
輔 導 老 師 建 議 事 項							
<input type="checkbox"/> 已與學生確認轉班群需求，並告知未來生涯規劃及選校選系注意事項。 <input type="checkbox"/> 其他_____							
輔導老師簽名：_____							
轉 班 群 會 議 決 議							
會 辦 單 位							
教學組		註冊組		資媒組			
學務處		實習輔導處		研發處			
承 辦 單 位							
試務組		教務主任					

中華民國 年 月 日

本申請表繳交截止時間： 年 月 日

國立和美實驗學校高中部學生選班群興趣/性向測驗綜合評估

● 適性化生涯性向測驗—能力與潛能評估

適性化生涯性向測驗								
測驗項目	語文	外語	科學推理	數學	邏輯推理	空間	美感	創意
測驗內涵	對於語文的語法能力及語篇能力。此能力包含了語文理解過程中的「理解靈敏」及「表達靈巧」等。	對於外語的敏感度及分析理解的能力。此能力包含了外語理解過程中的「語音分析」、「語法敏感」、「記憶學習」、「語言歸納」	在給定之實驗假設或已知條件，驗證實驗結果的能力。	在數學問題解決的能力。此能力包含了數學解題過程中的「抽象推理」、「表徵轉換」、「策略形成」、「資料參照」、「計算能力」等。	對於基本的邏輯結構的能力，能否以形式結構快速的判斷論證。此能力包括從給定的前提中透過抽象的條件及線索發展出恰當的結論，亦可在進行推理或論證時，提供支持或是反駁的論證。	在腦海中對物體進行旋轉、翻轉與折疊等方向轉換的操作想像，以及對於空間、圖形線索保留和小空間距離判斷的能力。	在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過觀察視覺作品的視覺元素、形式結構、題材，能分辨作品風格上之特徵，並能感受作品所傳達的氣氛、情感與理念。	測量受試者在有限時間內跳脫心向作用，轉換不同的思考方式針對單一圖形進行詞彙聯想，其最優作答反應在數量、類別、新穎性、精緻性等創意標準上所展現之能力。
百分等級								
優勢能力	1. 2. 3.		適合發展的學門		1. 2. 3. 4.			
性向測驗在選班群上的運用	<ul style="list-style-type: none"> ● PR 值：代表你贏過別人的人數比例。例如 PR85 代表你贏過全國 85%的學生。 ● 優勢能力：根據 PR 值挑選出受試者最高的三項能力。 ● 適合發展的學門：係根據八個分測驗之結果，透過系統算則，進行大學 27 個學門適合度計算。 <p>1. 適合發展的學門若為教育、藝術、外語、本國語文及文學、歷史與哲學、設計、政治、社會、傳播、商業、管理、貿易行銷、法律、社會服務、民生、心理(輔導與諮商學系)學門，可考慮選擇「法商文史」班群。</p> <p>2. 適合發展的學門若為生命科學、自然科學、數學及統計、電算機、工程、建築及都市、農業科學、獸醫、醫藥衛生、運輸服務、環境保護、心理(心理學系)，可考慮選擇「理工生醫」班群。</p>							

● 大考中心生涯興趣量表—興趣評估

大考中心生涯興趣量表						
興趣類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
分數						
興趣代碼	<ul style="list-style-type: none"> ● 從興趣測驗最高的前三者取出三型，可能有單碼、雙碼及三碼，表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛。如果兩碼之間分數相差在 6 分之內，兩碼位置可互換，可查詢學類代碼表找出有興趣的大學學群名稱。 					
興趣測驗在選班群上的運用	<ul style="list-style-type: none"> ● 興趣代碼中含 A、S、E、C 中兩個以上，可考慮選擇「法商文史」班群。 ● 興趣代碼中含 R 或 I，可考慮選擇「理工生醫」班群。 					

