

## 國立和美實驗學校學生職業輔導評量實施要點

109年11月23日行政會報通過訂定

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法。

### 貳、目的：

藉由評量本校高級中等教育階段特殊教育學生職業興趣、職業性向、基本職業技能與自主生活能力的過程，協助學生探索自我與個人職業相關特質。評量結果可作為個別化教育計畫擬定與未來升學就業轉銜之參考，協助學生發展生涯之決策能力、建構自主選擇與分擔責任之理念、建立正向自我概念、提升價值認知、培養良好工作行為與態度、深化職業技能、精進社會互動技巧、拓展休閒領域與強化獨立生活技能，以促進學生自主生活、社會參與之能力。

### 參、實施對象：

本校高級中等教育階段特殊教育學生。

### 肆、實施內容：

- 一、職業評量：透過晤談、觀察及測驗工具等多元方式，蒐集與評估學生職業及自主生活相關能力之資料。
- 二、職業輔導：依上述資料，作為個別化教育計畫之參考依據，強化學生職業及自主生活能力。
- 三、實習實作：透過校內、外實習課程，增進學生實作能力，促進個人生涯轉銜目標之達成。

### 伍、實施方法與步驟：

階段	工作內容	時程	負責單位及人員
第一階段	<b>蒐集與職業相關之基本資料：</b> 1. 與主要照顧者、學生進行晤談，瞭解學生生涯規畫方向（升學、就業、社區自主生活）。 2. 進行職業興趣、性向測驗及適應行為評量，作為職業與自主生活評估之參考。	高一	實輔處 教務處 導師
第二階段	<b>基本職業能力與自主生活之相關需求評量：</b> 1. 進行相關測驗，以了解學生在工作技能、工作態度、人格、工作價值觀、自主生活…等能力的表現。 2. 彙整分析資料形成職業輔導評估報告，作為實習場所之評估與開發及個別化教育計畫擬定之參考。	高一、二	實輔處 導師
第三階段	<b>實習場所及未來就業之相關職業評量：</b> 1. 實習場所評估與職務再設計。 2. 進行現場試作，以了解學生於實習場所之工作技能、行為表現及發現困難，並提供所需之解決策略。	高二、三	實輔處

	3. 針對學生就業需求，進行職業能力評量。		
--	-----------------------	--	--

陸、實施流程如附件。

柒、經費來源：

由實習輔導處業務費項下經費、高級中等教育階段身心障礙類集中式特教班校外實習交通費及財團法人仁愛文教基金會等經費支應。

捌、本實施要點經行政會議討論後通過，陳核校長後實施，修正時亦同。

# 國立和美實驗學校 高級中等教育階段特殊教育學生職業輔導評量作業流程

