

108學年度 高中部遠哲科學趣味競賽得獎名單

108學年度 數理及資訊學科能力競賽得獎名單

★108學年度高三升學統計(國立)★

★身心障礙升大專院校榜單★

A banner for a sports competition. It features a blue background with a white horizontal line. On the left, a male figure in a white martial arts gi is in a low stance, holding a red ball. On the right, a female figure in a white martial arts gi is in a high kick, with a soccer ball at her feet. In the center, the text "體育競賽" (Sports Competition) is written in large, bold, yellow characters with a black outline. Below this, a red banner contains the text "108年度中部五縣市柔道錦標賽" (2019 National Judo Championships) in white characters.

204	黃子鵬	高	中	男	子	團	體	組	第	一	名
204	孫崇恩	高	中	男	子	團	體	組	第	一	名

108年全國運動會

108年全國中小學校跆拳道錦標賽

108年全國中小學校跆拳道錦標賽

108年嘉義市諸羅山盃全國跆拳道錦標賽

108年全國中正盃柔道錦標賽

108年彰化縣長盃桌球錦標賽

特教部體育競賽

108年臺中市第九屆身心障礙國民運動會

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Abstract**
 11. **Summary**
 12. **Key Words**
 13. **Keywords**
 14. **Subject Headings**
 15. **Subject Headings**
 16. **Subject Headings**
 17. **Subject Headings**
 18. **Subject Headings**
 19. **Subject Headings**
 20. **Subject Headings**
 21. **Subject Headings**
 22. **Subject Headings**
 23. **Subject Headings**
 24. **Subject Headings**
 25. **Subject Headings**
 26. **Subject Headings**
 27. **Subject Headings**
 28. **Subject Headings**
 29. **Subject Headings**
 30. **Subject Headings**
 31. **Subject Headings**
 32. **Subject Headings**
 33. **Subject Headings**
 34. **Subject Headings**
 35. **Subject Headings**
 36. **Subject Headings**
 37. **Subject Headings**
 38. **Subject Headings**
 39. **Subject Headings**
 40. **Subject Headings**
 41. **Subject Headings**
 42. **Subject Headings**
 43. **Subject Headings**
 44. **Subject Headings**
 45. **Subject Headings**
 46. **Subject Headings**
 47. **Subject Headings**
 48. **Subject Headings**
 49. **Subject Headings**
 50. **Subject Headings**
 51. **Subject Headings**
 52. **Subject Headings**
 53. **Subject Headings**
 54. **Subject Headings**
 55. **Subject Headings**
 56. **Subject Headings**
 57. **Subject Headings**
 58. **Subject Headings**
 59. **Subject Headings**
 60. **Subject Headings**
 61. **Subject Headings**
 62. **Subject Headings**
 63. **Subject Headings**
 64. **Subject Headings**
 65. **Subject Headings**
 66. **Subject Headings**
 67. **Subject Headings**
 68. **Subject Headings**
 69. **Subject Headings**
 70. **Subject Headings**
 71. **Subject Headings**
 72. **Subject Headings**
 73. **Subject Headings**
 74. **Subject Headings**
 75. **Subject Headings**
 76. **Subject Headings**
 77. **Subject Headings**
 78. **Subject Headings**
 79. **Subject Headings**
 80. **Subject Headings**
 81. **Subject Headings**
 82. **Subject Headings**
 83. **Subject Headings**
 84. **Subject Headings**
 85. **Subject Headings**
 86. **Subject Headings**
 87. **Subject Headings**
 88. **Subject Headings**
 89. **Subject Headings**
 90. **Subject Headings**
 91. **Subject Headings**
 92. **Subject Headings**
 93. **Subject Headings**
 94. **Subject Headings**
 95. **Subject Headings**
 96. **Subject Headings**
 97. **Subject Headings**
 98. **Subject Headings**
 99. **Subject Headings**
 100. **Subject Headings**
 101. **Subject Headings**
 102. **Subject Headings**
 103. **Subject Headings**
 104. **Subject Headings**
 105. **Subject Headings**
 106. **Subject Headings**
 107. **Subject Headings**
 108. **Subject Headings**
 109. **Subject Headings**
 110. **Subject Headings**
 111. **Subject Headings**
 112. **Subject Headings**
 113. **Subject Headings**
 114. **Subject Headings**
 115. **Subject Headings**
 116. **Subject Headings**
 117. **Subject Headings**
 118. **Subject Headings**
 119. **Subject Headings**
 120. **Subject Headings**
 121. **Subject Headings**
 122. **Subject Headings**
 123. **Subject Headings**
 124. **Subject Headings**
 125. **Subject Headings**
 126. **Subject Headings**
 127. **Subject Headings**
 128. **Subject Headings**
 129. **Subject Headings**
 130. **Subject Headings**
 131. **Subject Headings**
 132. **Subject Headings**
 133. **Subject Headings**
 134. **Subject Headings**
 135. **Subject Headings**
 136. **Subject Headings**
 137. **Subject Headings**
 138. **Subject Headings**
 139. **Subject Headings**
 140. **Subject Headings**
 141. **Subject Headings**
 142. **Subject Headings**
 143. **Subject Headings**
 144. **Subject Headings**
 145. **Subject Headings**
 146. **Subject Headings**
 147. **Subject Headings**
 148. **Subject Headings**
 149. **Subject Headings**
 150. **Subject Headings**
 151. **Subject Headings**
 152. **Subject Headings**
 153. **Subject Headings**
 154. **Subject Headings**
 155. **Subject Headings**
 156. **Subject Headings**
 157. **Subject Headings**
 158. **Subject Headings**
 159. **Subject Headings**
 160. **Subject Headings**
 161. **Subject Headings**
 162. **Subject Headings**
 163. **Subject Headings**
 164. **Subject Headings**
 165. **Subject Headings**
 166. **Subject Headings**
 167. **Subject Headings**
 168. **Subject Headings**
 169. **Subject Headings**
 170. **Subject Headings**
 171. **Subject Headings**
 172. **Subject Headings**
 173. **Subject Headings**
 174. **Subject Headings**
 175. **Subject Headings**
 176. **Subject Headings**
 177. **Subject Headings**
 178. **Subject Headings**
 179. **Subject Headings**
 180. **Subject Headings**
 181. **Subject Headings**
 182. **Subject Headings**
 183. **Subject Headings**
 184. **Subject Headings**
 185. **Subject Headings**
 186. **Subject Headings**
 187. **Subject Headings**
 188. **Subject Headings**
 189. **Subject Headings**
 190. **Subject Headings**
 191. **Subject Headings**
 192. **Subject Headings**
 193. **Subject Headings**
 194. **Subject Headings**
 195. **Subject Headings**
 196. **Subject Headings**
 197. **Subject Headings**
 198. **Subject Headings**
 199. **Subject Headings**
 200. **Subject Headings**
 201. **Subject Headings**
 202. **Subject Headings**
 203. **Subject Headings**
 204. **Subject Headings**
 205. **Subject Headings**
 206. **Subject Headings**
 207. **Subject Headings**
 208. **Subject Headings**
 209. **Subject Headings**
 210. **Subject Headings**
 211. **Subject Headings**
 212. **Subject Headings**
 213. **Subject Headings**
 214. **Subject Headings**
 215. **Subject Headings**
 216. **Subject Headings**
 217. **Subject Headings**
 218. **Subject Headings**
 219. **Subject Headings**
 220. **Subject Headings**
 221. **Subject Headings**
 222. **Subject Headings**
 223. **Subject Headings**
 224. **Subject Headings**
 225. **Subject Headings**
 226. **Subject Headings**
 227. **Subject Headings**
 228. **Subject Headings**
 229. **Subject Headings**
 230. **Subject Headings**
 231. **Subject Headings**
 232. **Subject Headings**
 233. **Subject Headings**
 234. **Subject Headings**
 235. **Subject**



體育班 學生於國中時期成績

108課網上路，和實「思」房菜上菜！

在和美實校的正式實施獲得成熟的條件。

校涵養生命品格力，於彈性學習時間，開發並推動普特融合之「家族課程」，落實融合教育，成為本校一大特色課程。到了第一學期期末，因應校定科目、多元選修以及自主學習的推動，辦理了【**和實「思」房**，學生學習與教師課程研發成果展】，讓第一次嘗試自主學習的學生去展現一學期的所學，並結合教師課程研發成果，象徵，展現一道道獨具個人色彩的成果，透過和實「思」房讓學生、教師與家長共品巧思，更激發未來延續精進學習的動力。

新課綱的相關行政準備及教師增能等作業教師站在教學現場的第一線，備課與教學方式勢必要投入更大心力，發揮更大的教學熱忱，對此對於每位師長表示感謝，讓我們繼續加油，一起落實新課綱的教育理念，讓學生受惠。

國立和美實驗學校為全國融合特教部與高中部的多元校園，108學年度自主學習正式上路，特於108年1月8日辦理為期一週的「**和實思房**菜學生學習與教師研發成果博覽會」，自主學習的和實學生，用盡心思將自己熱情專注投入於議題或多元能力學習，展現一道道獨具個人色彩的成果，透過和實「思」房菜讓學生、教師與家長共品巧思，更激發未來延續精進學習的動力。

除學生學習成果之外，教師之課程研發校訂必修「表達研究所」、多元選修「生活統計」、「電腦一照照」、「急救力up認證」與「社會在走，素養要有(和美篇)」展現課程的規畫設計以及學習成果，並由教師駐點分享課程促進跨校交流。「和實思房」敬邀彰化區民眾共同參觀給與實貴建議，讓師生可以持續在學習中發光發熱。

 **性別平等教育議題**
融入教學教案設計甄選活動
頒獎暨課程研討觀摩發表會

本校於108年12月12日辦理「108年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動頒獎暨課程研討觀摩發表會」，對象為教案設計甄選活動獲獎教師、性別平等教育資源中心研究教師及種子教師、高級中等學校(含地方政府轄管學校)教師，共計有97名教師(女56男41)參與培訓；由國教署王鳳鸞主任秘書主持開幕式。

本次性平議題融入教學教案設計甄選活動，經評選得獎作品共有11件，其中含特優1件(記功二次、獎狀乙幀、獎金15,000元)、優等1件(記功一次、獎狀乙幀、獎金10,000元)、甲等4件(嘉獎二次、獎狀乙幀、獎金8,000元)及佳作5件(嘉獎一次、獎狀乙幀、獎金5,000元)；並於發表會當天邀請獲獎教師出席受獎及進行教案分享。

獎及進行教案分享。



「和實53，我的靠山」校慶運動會

和美實驗學校是國內唯一一所招收特教生與一般生的融合學校，6日舉行53週年校慶運動會，以「和實53，我的靠山」為主題，呈現校方長年致力推動生命融合教育的豐碩成果。



技高服務群綜合職能科

開設基礎清潔實作、職場清潔實作等部定課程

因應108新課綱，本校技高服務群綜合職能科開設基礎清潔實作、職場清潔實作等部定課程，為了讓學生所學與產業接軌，增進未來就業能力，特別邀請錦石企業許煌龍清潔業師到校示範廁所清潔，帶領相關課程老師進行實作演練，並將所學帶回課程進行教學。



大學校系參訪

生涯產業實察穿梭時空，領略文化創意



「余躍龍門、欣享誓成」

高三誓師祈福活動

和美實驗學校在學測前夕，特別舉辦為高三普生及特生祈福的「余躍龍門、欣享誓成」誓師活動。校長勉勵同學，面對未來競爭要具備自主學習、永不放棄的定力，想要誓師成功，平時就要一步一腳印的認真付出。



體育深耕活動

本校每年必辦的特色活動，共有236名師生參與，除增進高中生運動員職涯探索，也向下扎根推廣國中對運動傷害相關知能，感謝來參與的各國中端友校。



親職講座

國立和美實驗學校為積極推動親職教育，特別邀請綽號「黑狗兄」之東林開發企業有限公司創辦人李東林先生蒞校演講。而黑狗兄的經歷，也是台灣織襪近代史的縮影，從類裡裡試圖突破逆境，學習品牌行銷，尋找利基市場，象徵社頭襪子與黑狗兄不服輸堅持過程，也是一種值得肯定之堅毅不拔之精神。



108課綱重視核心素養

培養學生知識、能力和態度，以適應現在生活和未來挑戰。國立和美實驗學校帶領高中部二年級學生亞洲大學、光復新村文創基地及霧峰林家花園進行校系參訪及文創產業實察，在參訪行程穿梭時空，透過探究式學習讓學生在實作參與及新舊文創資產參觀體驗中建構知識體系，也讓學習內容更加開放與彈性，蘊育未來生涯發展的豐富寶藏。



感電危害辨識

與用電安全工作坊

國立彰師大教授林千惠老師、物理所林踐教授率領特教系及工教系的研究生團隊蒞校教學，辦理科普計畫「感電危害辨識與用電安全工作坊」。講座內容能針對特殊學生的特質進行活動設計，前後測與增強系統，內容豐富又有趣，卻能讓學生真實體會安全用電在生活中，在職場上的重要性。



FLY to Lukang!

飛到鹿港

體驗環境教育活動

這次活動是申請自教育部推動的與外籍生交流之大手牽小手計畫，學校特別與鹿港鎮長期推動環境教育有成的茉莉人文協會與鹿港小鎮資產管理公司合作的校外教學，進行不同的課程安排與活動關卡的體驗，由小組共同合作討論，一起腦力激盪完成任務，內含接觸國際交流、體認在地文化、了解歷史發展、重視環境生態，是形成人文關懷與素養的最佳學習歷程。



性別友善無障礙廁所完工

感謝教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境專案挹注資源，本校亦配合各部別學生需求自籌經費投入，以性別友善之角度出發，完成一般使用者、暫時行動不便者、永久行動不便者等各類型使用者均可自由使用的性別友善無障礙廁所。



109補助

改善無障礙校園環境審查

教育部國民及學前教育署於國立和美實驗學校辦理109年度補助改善無障礙校園環境審查，邀請具建築、無障礙專長、身心障礙專業團體等學者專家組成無障礙環境專案小組協助各直轄市、縣市政府及轄屬學校之無障礙校園環境把關，期許完善我國友善、通用之學習與生活環境。



特教學校GSBP

性別培力計畫

成果發表暨觀摩會

透過GSBP校本性別培力計畫成果發表暨觀摩會，各校展現性平教育的推動特色，彼此互相觀摩學習。在成果發表暨觀摩會中本校也充分展現性平教育在課程教學、事件防治、性別友善環境、學務輔導等特色及成果，獲得熱烈迴響。



性別平等教育資源中心

課程與教學種子教師進階、高階培訓工作坊

性別平等教育資源中心進行的種子教師進階、高階培訓工作坊旨在培育種子教師具備性別議題規劃、教學，及解決問題能力，能有效統整運用資源並提升性別平等教育的課程設計能力。感謝臺南大學呂明業教授、國教院李文富主任、彰師大林千惠院長、臺師大黃慧慧教授、高師大楊巧玲教授及左營高中李佩珊老師擔任講師；陽明高中王聖淵老師、臺中一中陳一隆老師及曾文農工郭孟佳老師進行教案示例分享。



國際口足畫家 林宥辰個展

本校大家長吳星宏校長及實輔處同仁於今日下午蒞臨和美鎮圖書館參觀「國際口足畫家林宥辰個展」，並與畫家本人進行交流，期盼透過林姓畫家激勵人心的生命故事與創作歷程，鼓舞本校的每一位學生。透過與林宥辰先生與和美鎮圖書館館長的對話，期待透過生命故事交流的方式，讓校內的同學能感受到生命有無限可能。



和實破曉童軍團

榮獲2020全國大露營精神總錦標


本校童軍團參加「2020全國高級中等學校童軍大露營」，在五天四夜的活動中，經過營火表演、晨間檢查、生活教育、童軍技能、興趣活動、營地建設、探涉旅行...等各項評後，榮獲本次大會「精神總錦標」！感謝許家豪老師的辛苦指導，和實的孩子們，你們太棒了！學校以你們為榮。



重視職安零職災

快樂工作最心安

本校辦理職業安全衛生講座暨實地訪查，特地邀請弘光科大張燕宗博士蒞校指導，講座內容除了說明職業安全相關法規的重要規範外，也列舉了日常生活或職場環境中可能發生的職業安全危害，讓校內教職員工更具備職業安全概念。感謝委員進行校園環境現場訪查工作，走訪了本校各空間，提供改善具體建議，讓本校同仁獲益匪淺。



提升高一學生的

基本資訊能力

感謝本校資訊科洪鈞愷教師培訓共10位資訊小老師，於彈性學習時間，教務處特聘資訊小老師擔任培訓講師，教導各班基本操作，例如壓縮檔案、以及基本文書能力培養，厲害的培訓講師們還設計任務關卡讓各組完成，並進行同學的操作檢視。



生命議題沙龍在和實

108年生命教育校園文化種子學校計畫之議題沙龍，請到和美實驗學校高中部優秀畢業校友，和美製鋼業務經理林冠亨先生，在新落成的圖書館閱覽區，分享個人從高中到大學以至於出社會工作過程中，個人的生命歷程。



本校榮獲彰化縣政府

身心障礙者支持性就業服務業務評鑑績優單位

本校自100年至108年間承辦彰化縣身心障礙者支持性就業服務專案至今，連續9年獲「優等」肯定，執行績效優異，就服員陳怡如小姐在這個工作崗位上有豐富的輔導經驗，成功輔導許多身障朋友就業，其中也包括許多本校畢業校友，未來仍秉持「絕不放棄、永續關懷」之理念，持續為有就業需求的案主服務，嘉惠更多的身障朋友。

