



國立和美實驗學校

National Hemei Experimental School

- 發行人／李重毅
- 編輯委員／郭采葳、廖名頤、蕭世宏、劉秀鳳、林澤瑜、黃詩萍、何智堯、宋宛嬋、黃鈴雅、劉秋河
- 主編／何智堯
- 發行單位／國立和美實驗學校
- 地址／彰化縣和美鎮鹿和路六段115號
- 電話／04-7552009
- <http://www.nhes.edu.tw>

Principal

未來決定現在 現在實踐未來

◎校長 李重毅

104 年度

生命教育

績優人員及特色學校頒獎典禮
暨 全國生命教育成果觀摩會

主辦：教育部

承辦：生命教育

面對現今教育政策的變革與挑戰，少子化的衝擊及十二年國教的實施，學校肩負著家長、社會的殷殷期盼。在特殊教育領域，新課程綱要試行及實施的旋風，顛覆每位特殊教育夥伴的傳統教學思維及模式，意味著我們必須隨著教育趨勢的浪潮及教育政策的更新，不斷充實專業知能、提升教學品質，以實踐「多元融合、彰顯益能、適性學習、專業社群、特色課程」的學校願景。

一個期許：期許精緻特殊教育，卓越高中教育

特殊教育新課程綱要之修訂植基於讓每位特殊需求學生均有充分參與普通教育課程機會並獲致進步之理念，設計符合其所需之補救或功能性課程，統整與銜接各類別與各階段之特殊教育課程。並因學生進入普通學校進行融合教育時，與普通教育接軌之迫切需求因運而生，此時，重視課程與教材的鬆綁，以加深、加廣、重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。教師對於課程調整能力，以及強化學生之個別化教育計畫之功能，將課程與個別化教育計畫結合等能力要求就非常迫切。學校將朝這方向持續努力精進，提升教師之課程調整及教學專業能力。

此外，大學多元入學方式之調整，表示將不再只重視學生的學科能力，本校持續在培養學生之品德力、學識力、生命力、美學力、國際力以及領導力等和實六藝之培養上，規劃多元課程，譬如，寒假課業輔導課程不再是呆板的教室學習，而是舉辦各種營隊，並邀請校外各相關專業人士，進行活潑有趣之研究課程，翻轉教室學習。在有系統且精緻多元的課程設計中，落實「紮穩優質升學的硬功夫，厚實營在未來的軟實力」的理念。

二個承諾：承諾時時體察老師的需要，處處關心學生的需要

和美地處沿海地區，強勁的海風經常將紅土操場的風沙吹往校園內各角落，這陪伴和美學子多年的紅土操場在幾經爭取之下，走入歷史，蛻變成色彩繽紛的彩色PU跑道，使同學們在進行體育賽事時，減少更多的障礙環境。

回顧過往三年，本校在校務評鑑方面，分別於101年度榮獲特殊學校校務評鑑一等及103年度高級中等學校校務評鑑一等的佳績，為全國唯一雙料冠軍學校；而在推動生命教育方面，103、104年連續兩年生命教育特色學校，同時也獲得教育部104年推動品德教育特色卓越學校，這些殊榮佳績完全輝映本校積極深耕生命教育、建構友善校園的教育使命，融合教育、品德教育、融合教育儼然是和美實校的校本特色，是每位和美實校一份子的榮耀與自信。

打造全校wi-fi環境，強化教師利用網路教學及互動的便利性及需求性；建置全校英聽廣播系統，模擬大考及會考測驗形式，提供學生全方位的英語學習環境，提升國際競爭力等積極協助老師順暢教學，強化教學品質等也都逐步實現。

三個使命之一：籌畫「和美故事銀行」，發揮教育熱力，實踐以生命引導生命的工程

我們積極籌設和美故事銀行，儲蓄愛的基金，其中本校校友「密碼女孩—莊麗華」、仁愛殘障文教基金會創辦人嚴富雄先生、於韓國仁川亞洲帕拉運動會奪取金牌的林資惠校友、母子接棒傳愛於本校基金會的周三元董事長及母親周黃彩虹女士，在在都是我們想傳達的「愛」。將本校偶拾即得的感人故事彙集成冊，實踐融合教育的真理念，發揮教育真、善、美的影響力，灌輸學生正面思考，傳播學校愛的能量。

三個使命之二：提供地區多元化之特殊教育服務，成為全國肢體教育資源的領航者

本校從2011年起連續五年與中國醫藥大學合作，發展身心障礙學生腦波輔具軟體，讓肢體障礙學生能與普通孩子般進行電玩遊戲，並辦理腦波電玩大賽，豐富了他們的生命。而今年由校長將五年的研究成果，參加在美國芝加哥舉辦的2015年腦神經科學年會，進行相關成果報告，讓本校能名揚國際，為國爭光。此外，本校更首創特殊教育學校之先，創辦了第一屆腦神經輔具電玩應用於特殊教育理論與實務研討會，會中邀請了國外Prof. Leanne Chukoskie、鍾子平兩位學者，國內黃榮村教授、林坤燦教授、葉瓊華教授、李宏鑑教授、林錦宏教授、呂明桂教授、孟令夫教授等，共同為學生學習輔具與課程教學導入新元素，開創新視野。

輔具、教材教具的研發是學校教務工作中重要的一環，鼓勵教師們將自己的教學成果彙整研發參賽，每年均有多達10件以上的參賽作品，藉由觀摩其他教師的教學成果，藉此提升整體教師專業知能的發展。

本校為以招收肢體障礙學生為主之特殊教育學校，所以在校內，一架輪椅可以「凸」全校園，學校的無障礙空間環境為全國之翹楚，因此受教育部委託承辦「加速改善無障礙校園環境」相關業務，促進我國公私私立高級中等學校建構友善的無障礙校園環境。此外，學校的專業團隊之職能、物理、語言復健等相關設備量足完備，每年增購新穎實用的復健設備，讓遠道學生都能接受扶合奇特殊需求的職能、物理、語言等專業復健訓練，本校名符其實成為全國肢體障礙輔具及專業團隊諮詢輔導中心。

三個使命之三：推動國際教育，締結國外姊妹校，擴展師生國際視野，開創特殊教育新紀元

學校每年辦理學生國際教育旅行，拓展師生國際視野，尤其肢體障礙學生出國使用大眾運輸移動時之困難度，實非旁人所能想像；因此每次完成教育旅行返國學生之興奮程度溢於言表。

日本筑波大學附屬桐加丘特別支援學校為提升學生的國際觀及充實國際教育，並建立與國際間其他學校交流的模式，兩度造訪本校。除進行學生實地課程交流外，並詢求與本校締結姊妹校的可能性，我們深切期許日本筑波大學附屬桐加丘特別支援學校成為本校繼日本廣島特別支援學校後的第二所姊妹校。

「未來決定現在，現在實踐未來」，學校領航者必須擁有前瞻的思維及宏觀的視野，因此，我們持續秉持著「以未來的眼光審視現在，不以過去的經驗框限未來」的精神，以宏觀的視野、教育的專業、熱情的理想、無私的精神經營校務。

全國生命教育·品德教育楷模學校

獲選104年度

生命教育績優特色學校



本校榮獲「104年度生命教育績優特色學校」殊榮，並獲邀於11月27日(五)前往南華大學辦理成果觀摩會，分享校園推動生命教育的經驗。生命教育一直是本校發展的特色之一，並獲得各界的肯定，103~104年度連續2年獲選教育部生命教育績優特色學校，也是全校師生努力成果展現。

品德教育獲得肯定

持續將品德教育納入校務發展計畫，統整運用校內外資源，結合行政、教師、家長、學生及社區等各方力量，加強親師生共識。將品德教育深入校園景觀與制度、課程及活動，深化親師生思辨、選擇與反省能力，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值，並提升發揮家庭、社區之德育功能。最後透過三和環境相扣，將品德教育型塑成一圓滿的循環，使之生生不息。

品德教育特色學校

觀摩及表揚大會



教育部長吳思華與本校圖書館何智堯主任頒獎合影留念

倒數72·和實齊賀

朱喜達摩來助陣

距離學測倒數72天，由研發處邀請校長、各處室主任、組長及高三導師們為高三同學加油打氣。

活動當天在師長的祝福中揭開序幕，接著高三學生跟著主任們的腳步邁向道東書院。在各個轉彎路口，學生向師長們領取由家長會準備的包子、蛋糕、粽子，藉由師長們的加油打氣，希望學生可以「包高中」。到了道東書院，由試務組長親手發予功名福袋，讓學生拿著福袋中的智慧筆應試，以期金榜題名。為了幫學生集氣，校長特地從日本帶回達摩娃娃，期望高三同學們都具備達摩「七轉八起，百推不倒」的堅定意志，面對考試壓力時能堅定目標，努力不懈。最後由各班導師與班長帶領同學大聲呼喊「朱喜達摩當見證，我一定要考上第一志願」，讓國立和美實驗學校的熱切渴望上達天聽，讓學生在考場能下筆如神。



校長、家長會長各處室主任及高三導師拿著達摩娃娃為高三學生祈福。



於高中部大樓設置的文昌廟概念形象，並將高一學生製作的新福小卡懸掛其中。

健行活動在氣勢如虹的呼喊中圓滿結束，研發處在高中大樓佈置了文昌廟意象，將學生的祈福小卡懸掛於文昌廟前，希望學生能在學測當日除了實力滿分外，更能如有神助。



全體高三學生與師長們在道東書院合影。

優質專業教學輔導，多元適性課程發展

和美49週年校慶運動會



本校於12月04日辦理創校49週年校慶運動會，今年不但沿襲以往舉辦了融合創意進場，各項精彩的運動賽事，還結合了地板滾球，以融合、趣味競賽的方式辦理，本校創校以來一直致力於社區合作，校慶運動會中邀請了各方鄰近學校貴賓、彰化西北扶輪社社員、合作之學校貴賓及本校學生家長共同參與，和仁國小也再次為校慶運動會帶來精彩的太極功夫扇表演，除此之外，我們活潑的高中部學生也認真準備了整齊劃一的健康操表演、熱力十足的熱舞表演等等，為校慶運動會更添色彩。

榮和耀美 2015

校園演唱會

12月9日辦理一場「榮和耀美-校園音樂演唱會」，邀請現今演藝圈當紅的小宇、朱俐靜、朱玉璽...等多位知名歌手到校一展歌藝。透過校內班聯會組織的「選、訓、用」模式，由學生群自發性擔任志工，進行校園服務學習，也讓身心不便的學生能在一生中難得體驗到現場流行音樂的震撼教育，相信此刻學生們已深深烙下了感動的生命印記。



大學參訪活動

12月2日(三)大學校系參訪活動已順利舉辦結束，高中部2年級全體同學參訪中興大學，除了參觀美麗的校園與認識大學生活，也進一步認識各系所的課程與未來進路，做為未來生涯發展的重要參考。



職場體驗

UNIQLO學生職能體驗活動



由店員組成的小隊輔導學生練習服務用語

擬學生職能體驗活動，國立和美實驗學校高中部與綜職科同學們應邀前往彰化中央路店，參加「全國UNIQLO身心障礙學生職能體驗活動」，20位參與學生在店員指導下，練習服務用語與服務技巧，而且，平均一個孩子有一位店員貼身指導，讓孩子可以真正有所學習。

身心障礙的孩子不是只能待在家裡，只要社會給他們機會，他們比一般孩子更珍惜、也會更認真，而透過職場體驗活動，不只幫助學生提升工作認知，並提供學生就業體驗與未來職場的轉銜。

全球知名休閒服飾品牌台灣優衣庫有限公司於104年11月18日上午辦理「Uniqlo身心障



全部師生與Uniqlo店員於活動結束後一起合影

南投酒廠聞酒香，桃米生態村聽蛙鳴

12月2日高一環境教育旅行，研發處帶學生到南投酒廠認識威士忌的釀造程序及各個產區當地氣候對釀造過程中的影響，在走訪酒廠時，解說人員因學生未滿十八歲無法飲酒，特地準備了第一道釀造程序尚未過濾的大麥汁讓學生飲用。大麥汁天然的甜味雖然好入口，但厚重的穀物味道反而讓人難以想像釀成酒後的醇美。

接著到訪桃米生態村，解說人員帶領同學們欣賞桃米的自然風光，讓學生乘坐木蜻蜓飛越湖泊，學習手冊中，特地請地理老師針對南投酒廠及桃米生態村當地的土地利用及經濟開發情形設計問題，讓同學在環境教育旅行中能學以致用。

這次環境教育旅行有超過八成的學生滿意解說人員對酒廠及桃米生態村的解說，更有九成四的同學表示下學期若開設相關課程，他們會繼續參加。



除了為同學解說威士忌產區及釀造過程，酒廠的解說人員還讓同學聞泥煤味。



在桃米生態村，學生乘坐木蜻蜓飛越湖面，對岸的學生趕緊伸出援手，避免同學掉入水裡。

住宿生管理員移位機操作研習

暨學生照護研習

本校為招收肢體障礙學生為主之學校，目前住宿生障礙狀況日趨嚴重，學生需協助之項目



講師示範並講解移位機操作方法

亦越來越多，為提升住宿生管理員服務之效能，學生宿舍備有移位機，故邀請相關專業人員，指導住宿生管理員移位機操作之相關技巧，以期提供適切之服務。



住宿生實際操作，講師從旁檢視操作過程是否正確

濁水溪詩歌朗誦節，開啟學生新視野

本校第一屆語文實驗班肩負師生的期許，面對詩歌朗誦比賽，國文老師與該班學生即使躍躍欲試，然而沒有先備經驗反而令人卻步。藉由觀摩他校的現場表演，除了讓學生學習他校的優點，也可以省思自身的不足。彰化高中的創意、自信、雄壯氣勢、團隊精神震撼了本校學生的視野，他校的聲音太小、雜亂也可做為日後參賽的借鏡。觀看完詩歌朗誦的表演，學生意猶未盡，更主動提出能否跟主辦單位索取活動光碟，他們想看完全部的表演。

接著明道大學英語系陳瑞松主任主講「莎士比亞不插電」，學生不僅學到了利用五官來表現情緒，更瞭解英文不能只透過視覺背誦，還可以利用身體感官來加深記憶，而且利用聲調的高低起伏可以讓同一句話有不同感受。

最後與中日英三系師長交流，學生更了解各種語言



觀摩濁水溪詩歌朗誦節表演後的合影



學生上台表演視、聽、嗅、味的各種情境

高中教育的新想像—

特色課程的發想與行動

簡菲莉校長在中正高中推行特色課程及跑班制度已行之有年，從一開始與行政、教師們的多次溝通，到試行階段的一再修正，簡校長總是不遺餘力地努力當隻領頭羊。這次特地從台北邀請簡校長到和美分享特色課程的實際執行情況，並針對校內規畫特色課程遇到的困境請簡校長提供解答方法。高中部教師們超過八成到場參加，現場與簡校長問答的互動中，老師們均表示經過此次研習，讓他們對特色課程與107課綱有較清楚的認識，也想在下學期開始於校內試行特色課程。



李重毅校長致贈感謝狀

簡菲莉校長以中正高中執行特色課程的經驗與老師們分享本校面對107課綱未來可試行的方向

104學年教師輔導知能研習

動物輔助活動與治療

本學期第二次教師輔導知能研習「動物輔助活動與治療」於12月2日(三)下午



研習結束前與狗醫生「cookie」合照

狗醫生「妹妹」與本校學生互動

1:10~3:00辦理完畢，本次研習邀請豐原署立醫院黃淑楨職能治療師及「台灣狗醫生協會」的兩隻狗醫生「cookie」及「妹妹」蒞校與師生分享與互動，當日參與教師共17位，參與班級為實三甲、國一乙、國一丙及小四甲，感謝導師協助活動進行，師生與狗醫生互動熱烈，反應良好。

全方位社群整合，高效能團隊運作

聽說我們在一起

校長接受教育電台採訪

本校李重毅校長於10月15日接受教育電臺「聽說我們在一起」節目採訪，節目中，校長針對本校特教部學生的真性情，訴說許多讓人會心一笑的小故事。還有針對有善校園的活動，如「我們一起趣看電影包場活動」、「101攻頂活動」等，傳遞本校多元有愛，圓缺共翔的校園氣氛。

最後針對本校仁愛殘障文教基金會所辦理的桌曆義賣以及記者會廣為推廣行銷，為學校爭取更多社會資源的挹注，建立本校特色形象。



建國科大 圖文共享

建國科大圖文藝術資源共享計畫



自11月16日起，彰化建國科技大學提供本校300本精選圖書供本校讀者利用，圖書種類多元，利用率甚高，讀者更是不斷地反應希望活動延長，因此原訂12月4日結束的活動，建國科大爽快同意延長兩週至12月18日，讓本校讀者有更多時間品賞建國科大提供的精選圖書。本次活動是本館首次與大專校院進行館際合作，希望未來仍有機會與彰化地區各校合作，以提升圖書資源共享的機會，讓本校讀者能夠有更多的閱讀資源。



智能障礙類學生能力評估實況

104學年度 身心障礙學生適性輔導安置

本校圓滿完成104學年度彰化區身心障礙學生適性輔導安置以及104學年度

全國肢體障礙類學生適性輔導安置相關試務工作，感謝所有安置委員的指導，以及彰化縣政府、彰化縣各高中職端業務承辦人員、彰化縣各國中端教師與本校全體同仁全力協助，使相關作業得以圓滿完成。



召開104學年度全國肢體障礙類學生安置特殊教育學校委員會

台日特殊教育觀摩交流

日本筑波大學附屬 桐加丘特別支援學校到校參訪

日本筑波大學附屬桐加丘特別支援學校為日本招收肢體障礙學生之特別支援學校，為提升學生的國際觀及充實國際教育，並建立與國際間其他學校交流的模式，今年特地再由副校長領隊，教師、及高中部2位肢體障礙類學生所組成的參訪團，安排3日行程，於11月4日(三)再度抵達國立和美實驗學校，除進行學生實地課程交流外，並將於結姊妹校主題進行會談。

為歡迎來自日本的特教夥伴，除準備了日本熱門的珍珠奶茶及微熱山丘鳳梨酥外，中午還準備了遠近馳名的彰化小吃—彰化肉圓、爌肉飯、牛肉湯還有鹿港的包子，讓參訪團除了參觀校園收穫滿滿外，更感受到台灣豐富的人情味及熱情，雙方學校也誠摯希望未來能有更多相互交流機會。



海峽兩岸特殊教育觀摩交流

中國宋慶齡基金會辦理 兩岸特殊兒童照護專家交流團到訪



面高差、廁所小便斗高度、大至斜坡道坡度、走廊寬度、教室進出口設計均符合輪椅使用者需求及國家規定。因為學校大多數特殊學生均乘坐輪椅代步，連公共電話高度設計均讓乘坐輪椅的孩子便於使用，真所謂一只輪椅可以「凸」全校，在校園內沒有到達不了的地方。

在參觀校園的過程中，來訪團員對於學校的硬體設施感到訝異，如無障礙廁所、斜坡道、電梯、風雨走廊、學生宿舍等設施。



彰化縣各國中小特教班暨 資源班蒞臨本校進行轉銜參訪

為加深縣內各國中小師生及家長對本校的認識，以利日後進行跨教育階段之轉銜，讓所有學生都能適性安置，本校非常歡迎各級學校單位蒞校參訪，也歡迎想要對本校有進一步認識的機關團體，與本校註冊組聯繫接洽，一起加入和美實驗學校的大家庭。



大竹國小親師生蒞校參訪



鹿鳴國中親師生蒞校參訪

到關西取經， 開創本校新課程

新竹縣國立關西高中受教育部頒發103年度全國特色領航課程設計與教學獎，奪得兩項優等，其中一項「寵鑫新機總動員」課程更拿到全國特優。

此次李重毅校長帶領各優質化承辦人員及高中部教師代表到關西高中取經，因關西高中的綜高部只有12班，自然科與社會科為單科單老師，與本校高中部的規模類似，藉由本次校際交流，除可以關西高中職科成熟的特色課程為未來規畫校內特色課程的依據，綜高部這個學期開始施行特色課程所遭遇到的困境也可讓本校在執行特色課程時能預防相關問題，對未來107校本選修課程的推動有相當大的助益。

交流結束後，教師於返校的車程中開始討論校內可取用的規畫內容，各科教師返校後更與科內的教師們熱烈討論本校可開設的特色課程，並決議於下學期開始試行特色課程。



關西高中吳原榮校長與本校李重毅校長交換學校錦旗



兩校教師與行政人員綜合座談



校際交流活動雙方合影

和美實校凝聚學校發展願景 獨創校園識別系統



國立和美實驗學校
NATIONAL HEMEI
EXPERIMENTAL SCHOOL

和美實校校園識別系統

本校識別系統設計以有愛無礙的友善校園、將心比心的有品學生、精益求精的專業教師等三大面向為軸，結合學校行政品質求真、品格崇善、品味臻美之精神為緯，勾勒出特有的沙漠玫瑰輪廓，透過花語重生，符應教育形塑品德、化育生命的理想與目標。

系統圖像由6個結構組合而成，周邊花瓣部分擬人形設計，象徵本校幼稚及國小部、國中部、高職部、高中部及教職員工等成員，共同組成多元融合的和美實校，代表和美的H中央以攜手成長、友愛共翔為本校融合教育之形象指標。

而系統配色分別代表本校和實六藝之生命力（黃）、品德力（橙）、美學力（紅）、國際力（紫）、學識力（藍）及領導力（綠）等教育培力，展現本校學子綻放生命、謙和有品、藝術美感、宏觀視野、學識藍海及溝通領導的獨特氣質。

輔具捐贈儀式

彰化西北扶輪社邱創進社長、陳瑞發秘書、黃煥傑主委、洪英豐主委、陳建良主委、周三元主委、蕭輔盛主委、黃瑞孟主委，致贈本校賽跑輪椅一台，提供本校專業品質之學習輔具，讓學生能夠適性成長發展，快樂學習。為感謝彰化西北扶輪社的致贈，特於本次創校49週年校慶運動會安排致贈輪椅感謝儀式，邀請校長及家長會長致贈感謝狀。



舒適溫馨教學環境，有愛無礙融合校園

圖書館盛大揭牌

本校圖書館於104學年度起正式改制為圖書館，因此於49週年校慶當日，特地辦理圖書館揭牌儀式，由本校李重毅校長、圖書館何智堯主任以及家長會劉明村會長、謝和穎會長擔任揭牌貴賓，活動當天熱鬧非凡，師長學生一同共襄盛舉，為活動增添許多歡樂氣氛。



打造休閒舒適閱覽空間

圖書室於本學期改制為圖書館之後，本館將受讀者歡迎的小說、童書、漫畫等，設置獨立專櫃，方便讀者利用圖書；此外更規劃兒童閱讀區，擺放兒童閱覽桌椅，方便教師帶領學生利用圖書館資源，同時也添購沙發、茶几等，佈置休閒閱覽區，讓本校讀者拿著圖書於該區閱讀時，就像在家一樣輕鬆無壓力。



榮譽榜

一、本學期各校內學藝競賽獲獎名單如下：

1. 英文單字比賽獲獎名單

名次	班級	參賽學生
特優	301	黃千芸
	301	李佳螢
	301	林冠瑜
	302	陳莉婷
	302	林芳羽
績優	303	黃婉婷
	201	姚玠致
	202	蘇郁涵
	202	謝思玲

2. 英文作文比賽獲獎名單

名次	班級	參賽學生
第一名	302	林芳羽
佳作	102	陳沂瑾
	102	蔡沛岑
	201	姚玠致
	202	曾雅君
	203	林大鈞
	301	林倚君
	302	郭育妹
	303	李珮琦

3. 英文演講比賽獲獎名單

名次	班級	參賽學生
第一名	102	陳怡霖
第二名	303	李珮琦
第三名	202	曾雅君
入選	102	黃詩雅
入選	302	郭育珍

2015年遠哲科學競賽(校內)——愛迪生有沒?!獲獎名單

1. 團體優勝獎

總成績排名	隊名	班級	參賽學生
第一名	屎就在心中	303	梁育誠
		303	黃柏瑜
		303	林義倫
第二名	明天會更好	303	袁佳君
		303	姚欣玟
		303	李佩琦
第三名	右邊的左邊是中間	303	林婉純
		303	黃意雯
		303	曾心怡

2. 單項優勝獎

關卡名	隊名	班級	參賽學生
迷你拋石器	明天會更好	303	袁佳君
		303	姚欣玟
		303	李佩琦
翻滾吧！阿信	屎就在心中	303	梁育誠
		303	黃柏瑜
		303	林義倫

二、本學期各校外競賽獲獎名單如下：

1. 彰化縣國語文競賽

項目	名次	班級	參賽學生	指導老師
國語朗讀	第四名	303	林婉純	黃詩萍
作文	第四名	302	周家賢	宋宛嬋
字音字形	第四名	201	姚玠致	宋宛嬋



彰化縣國語文競賽本校代表同學到南郭國小參賽，為學校也為自己贏得榮譽

2. 彰化縣美術比賽

組別	畫作名稱	名次	班級	參賽學生
西畫組	一琴一畫	佳作	301	陳侑成
	往日童趣	佳作	301	張嘉芳

高職部9位學生考取丙級證照輔導成績亮眼

實輔處積極辦理各類證照輔導，提升學生職業能力，為將來學生畢業轉銜做好充分準備，104年度在校內丙級技士檢定共9位學生順利通過學術科測驗，考取丙級技術士證照，感謝各科教師的細心指導，各類取得證照榜單整理如下：

報檢職類	考取證照名單	指導老師
美容	家政科：詹翌璇	盧琬貞
烘焙食品-麵包	綜職科：林俊佑、黃嘉豪、許雅婷、黃安琪、謝宜娟、徐興成	邱睿、王琴珍、陳婉瑜
印前製程-圖文組版PC	美工科：陳慧珠、劉家榮	黃文俐

2015全國特教學校適應體育運動會比賽成績

組別	名次	參賽學生	指導老師
心智組	第一名	張榮智、李欣芸、陳雅琪、郭雨桓	吳秋能、陳俊佑
	第三名	陳佩渝、洪維謙、李秀芸、林佳玲	林錦堂
肢障組	第一名	曾奕筑、林品傑、許勝欽、廖奕宣、梁茗喆	吳秋能、陳俊佑
	第二名	黃亦佑、黃健彰、林震宗、郭政佑、林登裕	吳秋能、陳俊佑
腦麻組	第三名	簡麒麟、劉榮狀、李培儀、詹紹鈺、李逢廷	吳秋能、陳俊佑

2015全國地滾運動會總決賽

組別	名次	參賽學生	科別
心智組	第二名	李秀芸、林佳玲、陳佩渝、洪維謙	綜職科
腦麻組	第三名	劉榮狀	實三甲
		詹紹鈺	實三乙
		李逢廷	家二甲
		吳嘉修	商一甲



升旗典禮頒發證照公開表揚



校內英語演講比賽，評審們仔細為學校挑選出最優秀的人材