



國立和美實驗學校

National Hemei Experimental School

- 發行人／李重毅
- 編輯委員／郭采葳、廖名頤、蕭世宏、劉秀鳳、林澤瑜、黃詩萍、何智堯、宋宛嬋、黃鈴雅、劉秋河
- 主編／何智堯
- 發行單位／國立和美實驗學校
- 地址／彰化縣和美鎮鹿和路六段115號
- 電話／04-7552009
- <http://www.nhes.edu.tw>

Principal

和美 實校

師生情感交流的心旅程 你我生命交織的有機體

◎校長 李重毅



情感交流心旅程

建構多元融合有愛共翔的校園

本校學生年齡層由幼稚園小班到高中職階段，涵括之廣，全國首冠。在校園活動中首創家族制，除結合如校慶、運動會等大型活動之外，也藉舉辦家族慶生、耶誕晚會、週會主題活動等融合情境，讓不同族群的友愛因相處而相互瞭解中滋生。在校園生活中，如中午用餐時間後，常可在走廊上，看到高中部同學推著輪椅、牽著、扶持著行動不便的特教部孩子回教室。這些溫馨的場景屢見不鮮，且也總令人感動而欣慰！

推動生命教育，共構良善氛圍

本校榮獲教育部103、104年度「生命教育特色學校」，並獲遴選為「生命教育校園文化種子學校」。活動內容包括：聖誕節園夢活動，鼓勵學生勇於表達夢想及對人事物之善意，也引導學生從生活中實踐說好話、做好事、存好心的三好精神，採行的方式，例如：以傳情卡，用善心傳美意、善用園夢—讓人人有機會舉手行善。春暉志工攻球隊的校外志工服務「維！納斯赤道」活動訓練，志工同學秉持著老吾老以及人之老、愛屋及烏的精神，為社區內的長者及居民提供服務，以發揚主動服務美德。藉此，在學生心中種植愛的樹苗，進而擴展到社會上，消弭暴戾氛圍，讓台灣最美的風景是「人」的景象益彰彰顯。

籌劃和美故事銀行，儲蓄愛的基金

校園中，一直存在感人的事蹟，如：生命的鬥士、努力不懈的選手、默默助人的義工、為善最樂的陌生人等等的生命故事，偶拾即得。為表彰這些人、事，並期於學生品格教化之功，本校將其故事及努力奮鬥的過程，編輯成冊，激發學生對人生的熱情及自我挑戰的勇氣，增進社會各界對身心障礙者的了解、尊重與接納，也希望將這正面觀念灌輸學生，提升愛的能量。

生命交織有機體

本校各學部班級數少，教育資源得以充分利用，教師對每位學生的熟悉度高，也因而加深對學生的關懷。教師與學生的關係，亦師亦友，讓孩子有備受重視的感覺，進而在課業表現及待人接物的行為上，較其他學校優良許多。除了建構友善溫馨的校園外，本校也持續在學業輔導、校園環境、親師溝通、師生優秀獎勵等面向，積極朝精益求精邁進！

實施語文實驗班教育，強化學生升學競爭力

小而精緻的高中教育是本校的特色之一。本學年度更開始成立語文實驗班，在高中部一年級，甄選對語文有興趣、且具語文性向的學生，進行多層次的實驗教學，同時建構全面E化符合英檢規格之英聽教室，並與大學端策略聯盟，積極引進外籍英語師資，加強學生口說及聽寫能力，累積並厚實學生優質升學的競爭力。

打造親師生的鐵三角，創造三贏溝通法

建立健康、強韌的親師生關係，達成教育目標，是教師在執行教學與班級經營時，時時謹記在心的守則。因此本校教師秉持著真誠、關懷及信任，表達同理、尊重與支持，建立家長對學校的信任感。並於每學年期初辦理親師座談會，傳達學校的辦學方針及努力的目標，尋求親師合作，共同為孩子的努力投予激勵扶持。良好的親師溝通，能讓教師在家長的支持下易於因材施教，並提升班級經營的效果，使學校及家庭能共同擔負教導之責，更可藉助家長的專長、職業力量、資源等協助學校運作。

建構優質的學習環境，強固e化教學

本校為提供學生優質學習環境以提升學生未來競爭力，已於103學年度完成覆蓋學生宿舍在內的全校wi-fi系統，打造教師教學無障礙、學生學習無圍牆的環境。

英文的聽說讀寫能力是身處全球化的時代中必須具備的基本條件，各大學校院已將英聽測驗成績列為檢定項目，國中會考也加考英語聽力測驗。因此本校興建高中部及特教部班級英語聽力廣播系統。104學年度更積極擴充整備校內英聽教室，為學生的英文學習打造穩固的基盤。

每個人一生可能會經歷過好幾所學校，本校師長們努力建構一個充滿生命夢想的校園，希望讓在此學習成長的學子們，生命增添了一道充滿愛的彩虹。校園環境良莠、學習生活是否暢順也關係到學生人格的健全與否。學校每年送迎學生許多，無不全心全力投入，以培育良善品格及終身隨行的軟實力為目標，歡迎加入這築夢、圓夢的大家庭！

104學年度身心障礙學生 升學大專校院甄試榜單

姓 名	錄 取 學 校	錄 取 系 科
董○弘	建國科技大學	數位媒體設計系
張○凱	建國科技大學	遊戲與產品設計系
何○誠	建國科技大學	數位媒體設計系
鄭○霖	樹德科技大學	行銷管理系
鄭○庭	國立屏東大學	企業管理學系
葉○君	樹德科技大學	行銷管理系
王○妙	元培醫事科技大學	醫務管理系
郭○維	元培醫事科技大學	醫務管理系
林○璇	黎明技術學院	流行設計系
陳○珠	南榮科技大學	數位行銷與廣告系
劉○葵	遠東科技大學	創意商品設計與管理系
羅○儒	大仁科技大學	行銷與流通管理系
游○毅	嘉南藥理大學	應用空間資訊系
周○宣	南開科技大學	福祉科技與服務管理系
丁○	樹德科技大學	金融系
李○緯	大仁科技大學	資訊工程與娛樂科技系

國立和美實驗學校103學年度國立大學錄取名單

和美實驗學校升學表現超優異

103學年度畢業生升大學者有126人，其中錄取國立大學共33人。國立和美實驗學校師資優良，碩士比率超過八成，參與教師專業發展評鑑比率更是百分之百。每位教師對學生無不用心栽培，讓臺灣大學、交通大學等頂尖大學或師範大學、中字輩大學不再是遙不可及的夢想。

姓 名	大 學 名 稱	校 系	管 道	姓 名	大 學 名 稱	校 系	管 道
黃○雅	國立臺灣大學	社會工作學系	繁星推薦	李○安	國立聯合大學	化學工程學系	繁星推薦
謝○儒	國立交通大學	人文社會學系	繁星推薦	梁○彰	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	指 考
林○璇	國立臺灣師範大學	國文學系	繁星推薦	沈○真	國立嘉義大學	特殊教育學系	指 考
陳○文	國立高雄師範大學	生物科技系	指 考	李○隆	國立嘉義大學	應用經濟學系	個人申請
王○妙	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組	繁星推薦	謝○柔	國立嘉義大學	中國文學系	繁星推薦
王○鈴	國立中正大學	傳播學系	繁星推薦	陳○滄	國立嘉義大學	應用化學系	個人申請
洪○嬋	國立中興大學	植物病理學系	繁星推薦	張○晏	國立臺南大學	體育學系	獨 招
楊○鄺	國立東華大學	幼兒教育學系	繁星推薦	林○君	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組	指 考
柯○君	國立東華大學	民族社會工作學士學位學程	運動績優	葉○珍	國立臺東大學	體育系	體 保
鄭○悅	國立暨南國際大學	終身學習與諮商心理學系	繁星推薦	王○杰	國立金門大學	都市計畫與景觀學系	指 考
張○渝	國立暨南國際大學	歷史學系	個人申請	夏○啟	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系	獨 招
王○鈞	國立暨南國際大學	電機工程學系	個人申請	林○實	國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	獨 招
姚○凱	國立聯合大學	光電工程學系	繁星推薦	張○茹	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系	獨 招
吳○儀	國立聯合大學	文化觀光產業學系	個人申請	張○筑	國立臺灣體育運動大學	體育學系	個人申請
劉○欣	國立聯合大學	經營管理學系	指 考	鄧○雯	國立體育運動大學	技擊運動技術學系	獨 招
陳○欣	國立聯合大學	電機工程學系	指 考	張○芸	國立虎尾科技大學	電機工程學系	運動績優
葉○逢	國立聯合大學	能源工程學系	指 考				

103學年繁星錄取學生在校生活感言

和實的培育，頂尖大學的搖籃



黃靖雅(台大)：

和美實校麻雀雖小、五臟俱全，加上有優質化補助，教室內硬體設備非常完善。高中部3+1班讓繁星計畫開出紅榜，雙主軸融合教育讓我們在用心於課業之際，體會幫助他人的快樂。



謝沂儒(交大)：

和實校園很友善，社團多元又充滿挑戰。因為是社區學校，繁星較有優勢，而且因為人數較少，可以得到較多資源和注意，對於還在猶豫的你，絕對是最棒的選擇。



王儀鈴(中正)：

當初的我為了拚繁星，選擇進入和實。而今，很高興我做了一個正確的決定。雖然班級數不多，整體的讀書風氣依然非常良好；也因為人數少，讓我們有更多參加比賽的機會。



黃靖雅返校挖時間膠囊

辦理103學年度畢業典禮活動

厚植學習軟實力，培養未來競爭力



畢業班親師生齊聚一堂，離情依依

本校於6月12日辦理103學年度畢業典禮活動，主題為彩虹，主旨為透過多元生命融合與包容，產生繽紛色彩生命激盪，尊重並認識生命存在意義及價值，提升正向生活能量，勇於面對外來生活挑戰。



在校生致詞



李校長與體育班學生PK

田尾國小「暑期赤道春暉志工活動」，展現和富無比服務之精神。

本校生輔組長帶領和美實驗學校赤道春暉社及友校員林高中康輔社與新民高中向陽春會社共計45人，於7月15、16日至田尾國小帶領國小學生藉由各項團康活動，將志工服務理念融入於每位同學心中，使整場活動充滿具有寓教於樂之氛圍。



說明志工服務之意義

團體合照，象徵志工永恆精神

新生能源營



感謝魏忠必教授與研究生們為我們學生帶來的新視野。

彰師大電機工程系鍾翼龍主任及魏忠必教授帶領研究生們到校為學生辦理能源營活動，除了由教授們親自上陣講解探討乾旱成因，說明雨水回收系統及有機生活對環境的助益，教導學生自製風力發電扇葉，更有研究生們帶來的實作活動，讓參與的學生無不睜大雙眼，驚呼不可思議。

研究生指導學生如何自製風力發電扇葉，學生仔細聆聽，更用心製作。

開心學英語

彰師大優秀的英語教學團隊藉由活動引導學生勇於在課堂上以英語表達自己的想法。首先以校園環境的介紹引起同學的注意，接著以星座、分組的形式讓主題討論可以更有效率地進行。飯店、慶生方式等提起學生的興趣，最後再以笑、愛情等主題讓學生可以多元表達自己的想法。學生在分組討論時由初始的羞赧，經過七天的薰陶後，漸能主動舉手發言了。



彰師英語教學團隊每個都是有備而來！

2015日本國際教育旅行

須坂東高校交流

本校為拓展學生國際視野，提升學生學習認識不同文化，透過日本教育學校交流體驗他國教育教學情形，培養宏觀視野、陶冶人文素養及獨立學習的能力，邁向國際新紀元。(2015年5月24日至5月31日)



前往日本善光寺，供養一年一度的朝聖大聚會，共同體驗日本宗教文化的洗禮，全體師生與校長合照留念。

學生至長野縣須坂東高校與日本高校學生進行一場茶道文化交流，從研磨、倒茶、奉茶至品茶等有趣的嘗試體驗，讓學生深刻學習日本人重視六育，對於其中的食育也非常講究，提升對於臺灣近來對食安風暴的省思與關心在地食安問題。



與須坂東高校交換生實



學生分組合作自行製作蕎麥麵，體驗日本美食的實作，從做中學，了解付出後得到的回報是甘美的。



李校長帶領學生到日本參加教育交流，學習國際文化的精神。此為校長接受日本高校學生的奉餅紀念照。

本校學生到日本教育旅行至松本城參訪，猶如走入時光隧道，體驗武士道的精神，並實地模仿武士的姿態，大陣仗擺出動作，氣勢逼人。

中國瀋陽殘疾人聯合會 地板滾球交流賽

本校長年發展地板滾球運動，並多次在國內比賽中獲得佳績，吸引中國「遼寧省瀋陽市殘疾人聯合會」的交流興趣，透過中華民國腦性麻痺協會的穿針引線，於05/29（五）上午抵達該校進行「104年度國際交流暨地板滾球友誼賽」，建立起身心障礙者國際交流的機會。



地板滾球運動（BOCCIA）原自於古希臘的投擲遊戲，此項活動不需太多的肢體動作，卻需要專注的能力以及策略與技巧，非常適合身心障礙者及銀髮族進行休閒、復健及競賽活動，雖然規則相近，但與特奧滾球、法式滾球不同，近年來在中華民國地板滾球運動協會的推廣下，已經成為我國特殊教育及適應體育的發展重點項目之一。

特教部應屆畢業生

參與國中教育會考



腦性麻痺的學生因為身體不便，參加考試常面臨作答及座位的困難，是以本校國中部同學多數選擇不參加教育會考；但今年國中部三年級的劉立凱同學與吳昀如同學，決定不畏困難，參加104學年度教育會考，希望能考上本校高中部。

為了協助他們考試，本校陳品好老師、呂一慈老師、黃光慧老師，以及鄭淑霞、黃淑玲兩位教師助理員也陪同並協助兩位同學參加考試，希望兩位同學都能發揮實力，「直升」本校高中部！

應考笑咪咪 身障生會考好決定

2015-05-16 18:41

〔記者劉曉欣／彰化報導〕面對人生第一次的大考，國立和美實驗學校的身障考生劉立凱與吳昀如，兩人從頭到尾笑咪咪，雖然都因早場導致腦力疲憊，今天參加國中會考都充滿信心，被大家稱為「淡定哥」、「淡定姊」。



和實驗學校的身障生劉立凱（左）與吳昀如（右），兩人從頭到尾笑咪咪，雖然都因早場導致腦力疲憊，今天參加國中會考都充滿信心，被大家稱為「淡定哥」、「淡定姊」。

「希望能夠直升和美實驗高中部！」這兩人都異口同聲表示，雖然不參加會考也可以原校直升，但還是希望先來體驗一下大考的氣氛，因為兩人要以升大學為志向，3年後還是要參加大考。

「有的會考，有的不會考！」這兩人都因為都是坐電動輪椅，如果用一般輪椅無法進場，都是從和美實驗學校運來專用輪椅，還有特製清涼，以電腦按鍵來作答，兩人都說，參加國中會考很開心。

GIS的認識，產業的瞭解

由陳小坪師與戴佳容師精心規劃的社會科活動，首先由戴佳容師講解GIS，陳小坪師說明糧食正義，接著邀請和美鐵鍋的老闆娘說明鐵鍋傳統產業的發展，之後由吳峰逸師協助帶領學生前往綠島臺灣優格食品工廠參訪。透過一系列活動，希望學生能及早接觸自己有興趣的產業。



和美鐵鍋嬌嬌的老闆娘來介紹和美鐵鍋的製造與販售。



臺灣優格食品工廠有專業解說員說明公司的發展沿革及產品的製作。

活動中的自然知識

楊道任師、王甫青師、傅晨師精心規劃自然科活動，利用兩節課的時間講解水溶液、空氣砲及彈力球的製作與相關知識，接著讓學生分組競賽。競賽當天各組人馬無不使出渾身解術，因學生表現難分軒輊，故當天有好幾組同時併列第一名呢！



水溶液實驗，利用同性互溶、不同性不互溶及濃度的改變，讓學生做出在一根試管中調配出多種顏色。



空氣砲擊破九宮格，看學生的瞄準後能否精準射中。

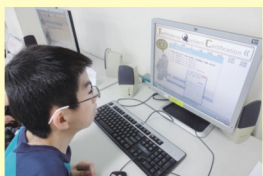


王甫青老師講解彈力球比賽的規則，學生各個仔細聆聽，並思考者如何取得最佳成績。

103學年度第2學期

TQC電腦技能檢定 英雄榜

本學期TQC電腦專項技能檢定於104年6月3日辦理完畢，項目包含中文輸入、英文輸入、文書處理、簡報設計及初級會計等項目，共計78人次通過測驗取得證照，課後加強電腦專項訓練繳出亮眼的成績單。



特教部學生參加TQC電腦專項技能檢定



高中部學生參加TQC電腦專項技能檢定



103學年度第2學期TQC電腦技能檢定榜單

國立和美實驗學校 103學年度第2學期 TQC電腦技能檢定通過名單

中文輸入	
第一組	林俊宏、陳安樂、吳明哲、吳榮龍、黃一峰、陳安樂、吳明哲、吳榮龍、黃一峰
第二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第二十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第三十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第四十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第五十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第六十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第七十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第八十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十一組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十二組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十三組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十四組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十五組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十六組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十七組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十八組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第九十九組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏
第一百組	李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏、李俊宏

恭喜通過檢定的同學

淺談咖啡文化， 優質校內人文氣息

為延續文藝營日治時期彰化文學的主題，且瞭解到日治時期的咖啡廳被認為是文人雅士等文化階級談論文學與藝術的場所，使得品嚐咖啡的人多了點文藝氣息。此次邀請到咖啡達人——大綠地精品咖啡的負責人陳啓忠先生來為校內老師談談咖啡。從咖啡豆的產地、豆子的形狀、咖啡的歷史到如何沖出一杯好咖啡，讓在場的三十幾位老師們各個聚精會神，仔細聆聽，深怕遺漏哪個重要片段，甚至到了終場時間，現場的提問依然持續進行。也因為陳大哥的介紹，讓校內的咖啡愛好者沉浸咖啡香的同時，又能嚐出不同層次的味道。



陳大哥介紹手沖咖啡的技巧：咖啡豆研磨前後的味道，及沖過熱水後散發出來的味道雖然不同，但都具有迷人的香氣。



品味好咖啡時，除了漫延的香氣，更有安定神經的效果。每沖完一支豆子，陳大哥就會介紹這支咖啡豆的產地、命名由來、沖出來的味道……。經過陳大哥的講解，讓大家對咖啡有更進一步的認識。



感謝陳啟忠大哥精采又生動的講解，特致贈感謝狀一張。

104年度高級中等學校

學生網路成癮辨識與輔導 初階種子教師培訓

教育部國民及學前教育署委託本校辦理104年度推動高級中等學校學生網路成癮辨識與輔導種子教師培訓暨宣導實施計畫，5月20日

全日於本校體育館辦理高級中等學校初階種子教師培訓，由王鳳鸞副組長主持開幕式，培訓對象為高級中等學校學務及輔導相關人員，共有148名教師參與培訓，全程參與、核給研習時數並取得種子教師資格者為134人。



校長致詞



培訓學員大合照

104年度各直轄市、縣(市)政府國民中小學

學生網路成癮辨識與輔導 初階種子教師培訓

教育部國民及學前教育署委託本校辦理104年度推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導種子教師培訓暨宣導實施計畫，8月20日於明道大學辦理各直轄市、縣(市)政府國民中小學初階種子教師培訓，由王鳳鸞副組長主持開幕式，培訓對象為各縣(市)教育(局)處承辦人員、國民中小學校長、學務及輔導相關人員，共計141人，全程參與、核給研習時數並取得種子教師資格者為137人。



培訓學員大合照



開幕式—王鳳鸞副組長主持



綜合座談—校長致詞

科展指導經驗分享 帶動校內科展風氣

台中二中化學科蔡旺璋老師103學年度指導學生獲得全國科展化學科第三名。由於蔡老師具有七年以上的帶科展經驗，且腦袋中有很多創意的科展點子，故藉由此次的經驗分享機會，希望能帶動校內科展風氣。學校同仁們對蔡老師的分享興趣濃烈，對於如何誘發學生主動探索的興趣、如何尋找科展主題等提問不斷，也讓校內自然科老師帶領學生做實驗或做科學競賽時更有信心。



蔡旺璋老師生動的說明，讓指導科展變得更有興趣。

顛覆傳統教學思維， 帶動自主學習風氣

台中女中陳元泰老師投入大量心力研究翻轉教學，他以台中女中的教學經驗說明教室翻轉初始施行確實會遇到質疑與舊思維的衝擊，但長期施行結果可改變學生學習態度，更使學生的學習成效獲得明顯進步，故鼓勵教學同好們可在自己的教室裡翻轉一下。藉由此次經驗分享，讓校內早已實施翻轉的老師獲得鼓舞，也讓更多老師開始嘗試在自己的教室裡翻轉。



台中女中陳元泰老師以個人經驗說明翻轉教學確實可行。

教師輔導知能研習—— 桌上遊戲工作坊

6月3日辦理103學年第二學期教師輔導知能研習——桌上遊戲工作坊，邀請劉力君老師蒞校分享，研習中力君老師分享許多本校特教生適用的桌上遊戲，更提供了多樣玩法供教師們在課堂中使用，演講內容豐富實用，深受教師好評！



劉力君老師分享桌上遊戲活動



劉力君老師分享桌上遊戲活動

參加就業博覽會面試、增加特教學生就業機會

動部勞動力發展署中彰投分署彰化就業中心辦理104年身障徵才活動，於4月30日（四）上午9時30分至12時30分於慈愛教養院進行，為強化轉銜輔導，實輔處就業組、職輔員及就服員帶本校綜職科三年級學生參與徵才活動與面試，期盼能在畢業前找到適合的工作。



2015台灣玻璃館聯展

改變·讓生活更亮麗



「畫」與「話」是相關聯的，人們可以運用繪畫，將自己的潛能、經驗與感受，象徵性或具體地展現在圖畫當中，以做為一種陳述、回顧與整理，同時，在自由揮灑的過程當中，也是一種抒發、宣洩與成就。『繪畫』也比語言更容易且更具象化地表達內在的經驗和情感。

身心障礙者雖然在身體與心智上有限制，有些作品是來自他們扭曲身體，奮力控制肌肉，一再改善的特殊輔具及花天大的力氣和能量，去與媒材和工具對話，是來自想盡辦法才能將畫筆放在紙面上想要的地方，去完成的點點筆觸累積及破碎的線條，他們是在訴說一個感人的故事。他們的身心長期從沮喪煎熬到寬闊釋懷，將這些障礙轉化為個人的特質，成為創作一系列獨特作品的能量，那原始的用色及扭曲的點線之美是許多藝術家努力不可達的地步。

「改變·讓生活更亮麗」聯展，就是鼓勵身心障礙者以藝術創作展現自己優勢及自我認同，對其生存價值有積極肯定的作用；對社會大眾而言，有更多認識與肯定障礙者的能力，並看到我們創作展現的生命力，讓藝術創作成為障礙者與主流社會生命交會的連結，從中體悟人生感動的新力量，開創積極樂觀的人生。



生命教育

書籤作品展



優選作品印製便條紙

另一個由影像與文字所構成的秘密花園。孩子的學習潛力無窮，只要我們能提供多元的展現空間，他們就像蛻變的蝴蝶，表現讓人驚艷。



生命教育書籤作品展

我的畫·我的話

身心障礙學生聯合畫展



參與師生共同於開幕分享會合影

畫展為畫作展出的舞台，除使患者做畫的態度更顯積極達到正向發展並學習分享及合作，也讓社會大眾因了解腦性麻痺進而接納，基本理念，本校與中華民國腦性麻痺協會、國立台北啟智學校、國立文山特殊教育學校共同為腦性麻痺患者舉行畫展，讓腦性麻痺的創作有揮灑的天空。

本校學生於畫展開幕後，由李重毅校長帶領師生參觀台北101大樓，讓特教部同學體驗台北之美。



創作學生接受媒體訪問

