

序

本校建校於1967年，初名為「台灣省立彰化仁愛學校」。創校以來一直以服務肢體障礙類學生為主，為配合國家政策2000年更名為「國立彰化仁愛實驗學校」積極推動肢體障礙類特殊教育，更於2005年開始招收普通高中學生並隨之更名為「國立和美實驗學校」。除肢體障礙學生外，因招收各障礙類別學生及普通高中學生，讓學校得以多元優質的生命教育特色學校，及全人教育融合學園為目標，積極向前邁進。

因應外部客觀教育環境變化及學校整體經營策略、執行作為之調整，相關章則內容亦須隨之增(修)訂或廢止。自111學年度起本校各處室以先前所建立之校務規準為基礎，積極推展校務章則之修訂編印工作，以服膺最新的教育政策，符應校本特色，建立更完善的行政制度，作為學校校務發展的藍圖及運作規範，並加強溝通協調與團隊合作，讓和實師生的教與學都能符合教育的最新潮流，共同促進學校永續發展。

中國古代思想家管仲說：「律者，所以定分止爭也；令者，所以令人知事也」。章則是現代社會治理的基本元素，且要廣而告之，使人知道行政命令和政策。在實施十二年國民基本教育之此時，並為落實「提升教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力」之三大願景及「有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、友善校園」之五大理念，亦秉持著本校「適性、創新、尊重、共榮」之經營精神，積極推動校務章則優質改革與修正，使本校同仁知所依循，特編纂成校務章則彙編。期於同仁深切體認其存意，切實而確定遵循行之，以有序運作發揮本校最大之效能；本章則除發行印刷版外，也規劃了電子版與網頁專區，將本校校務章則以最新進、最完整風貌呈現，方便校內同仁、家長及同學即時查閱，以凝聚團隊共識及增進己身權利義務之瞭解。

為落實本校「和諧有愛、普特融合、身心健康及帶得走的能力」之學校願景，及「知識探索、生命品格、問題解決、國際溝通」之學生圖像，學校必須要有前瞻的思維及宏觀的視野，校務章則不只是現有學校校務運作制度的摘錄，更是擘劃未來校務發展的奠基石。相信校務推動的路上，有大家齊心的參與協助，將能使和美實校穩健自信地因應教育環境的變遷，打造成新世紀典範的優質學校。

校長 **吳星宏** 謹識

中華民國112年04月